

3h CM 6h TD	<ul style="list-style-type: none"> - L'acquisition du nombre et le comptage - Genèse de l'apprentissage des algorithmes d'addition et de soustraction. - La résolution de problème [à prendre sur les 50h <i>Enseigner les mathématiques</i>]		X	
3h CM	<i>Module maternelle</i> Histoire et enjeux de l'école maternelle	X	X	X

B.O. n°6 du 7-2-2002 *Mise en œuvre d'un plan d'action pour les enfants atteints d'un trouble spécifique du langage oral ou écrit.* On y lit :

“ Une information sur le repérage des signes d'alerte et les prises en charges spécialisées, ainsi qu'une formation aux réponses pédagogiques diversifiées nécessaires seront intégrés à la formation initiale des enseignants des 1^{er} et 2nd degrés (dans le cadre de la maîtrise du langage et quelle que soit la discipline) ”

La formation pourrait donc être prise en charge par des enseignants de psychologie compétents sur le sujet.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Cours, travail en ateliers, analyses de situations de classes, exploitations et analyses de documents.

Travail autonome : recherches documentaires, élaboration de comptes rendus, etc...

EVALUATION :

Chaque stagiaire sera appelé à prendre en charge tel ou tel aspect de ce programme : recherche bibliographique, analyses de cas, travail de synthèse aboutissant à la rédaction d'un dossier, d'un compte rendu oral ou à la production de documents “ communicables ” (travail effectué en groupes ou individuellement), à partir d'un contrat établi avec les formateurs concernés.