

## LA PHILO A L'ÉCOLE ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

Les références précédées du signe \* peuvent être considérées comme des ouvrages de base.

### 1- DIDACTIQUE, PEDAGOGIQUE, PHILOSOPHIQUE :

- \*- AUBERT-PÉRÈS J., VIEUXLOUP J., *Comment donner la parole aux élèves? Aide à la pratique du débat en classe*, CRDP de Bretagne 2003, 112p.
- BADIOU A. *Petit manuel d'inesthétique*, Seuil, coll. "L'ordre philosophique", 1998
- \*- BARTH B.M., *L'apprentissage de l'abstraction*, Retz, 1987, 191p.
- \*- BILLOUET P. (Coord.) *Débattre, Pratiques scolaires et démarches éducatives*, L'Harmattan, 2007, 363 p.
- BOUR T., PETTIER J.C., SOLONEL M.; *Apprendre à débattre vie collective et éducation civique au cycle 3*, Hachette éducation, 2003, 239p.
- BRENIFIER O.; *Enseigner par le débat*, CRDP de Bretagne, 2002, 79 p.
- *Cahiers pédagogiques*, n° 432, avril 2005 : "La philosophie en question"
- BUCHETON D., SOULE Y., TOZZI M., *Littérature de jeunesse et débats réflexifs*, SCEREN. Coll. Argos, 2006.
- \*- CALISTRI C. « Un atelier de philosophie au CP » *Le français aujourd'hui* n°146, « Oral le rapport à l'autre », 2004, pp. 39-46.
- COMTE, D.; "Quand la communication est pédagogique, le rituel canalise la parole" in *Cahiers Pédagogiques*, n° 380, janvier 2000.
- \*-CHABANNE J.C., BUCHETON D., *Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire. L'écrit et l'oral réflexifs*, PUF, 2002, 252p..
- CHATAIN J.; PETTIER J.C.; *Textes et débats à visée philosophique au cycle 3*, au collège (en SEGPA et... ailleurs); CRDP de Créteil, 2003, 213 p.
- \*- CHIROUTER E. *Lire réfléchir et débattre à l'école élémentaire, la littérature de jeunesse pour aborder des questions philosophiques*, Hachette, 2007, 159 p..
- CRINON J., MARIN, B., LALLIAS J.C., *Enseigner la littérature*, Nathan, 2006, 238 p.
- CUSSET Y., *Habermas L'espoir de la discussion*, Michalon, 2001, 122 p
- DANIEL M. F., *La philosophie et les enfants*, Les éditions logiques, 1998, 383p.
- DANIEL M. F.; "Une coopération de haut niveau : l'exemple de la philosophie pour enfants" in AURIAC-PEYRONNET E. (sous la dir), *Je parle, tu parles, nous apprenons. Coopération et argumentation au service des apprentissages*, De Boeck 2003, pp. 239-250.
- DANIEL M.F., *Pour l'apprentissage d'une pensée critique au primaire*, Presse universitaires du Québec, 2005, 165 p.
- DESCOMBES V. *Proust, Philosophie du roman*, Les Editions de minuit, 1987, 337 p.
- \*- *Des expériences de débat à l'école et au collège : discussion à visée philosophique ou pensée réflexive?* Actes du colloque interacadémique des 26, 27 et 28 mars 2003, Balaruc-les-Bains, académie de Montpellier Direction de l'enseignement scolaire, Bureau de la valorisation des innovations pédagogiques, juin 2004, 167p.
- DEUNFF J, *Dis maîtresse c'est quoi la mort?*, L'harmattan, 2001, 205 p.
- \*- DOLZ J.; SCHNEUWLY B.; *Pour un enseignement de l'oral. Initiation aux genres formels à l'école*, ESF, 1998.
- *Education enfantine*, N° 8, avril 2000.
- *Entre-vues*, Revue trimestrielle pour une Pédagogie de la Morale, n°62, septembre 2004.
- \*- GALICHET F., *Quinze débats pour les enfants du cycle 2 au collège*, Nathan, 2004.
- GALICHET F., *L'école lieu de citoyenneté*, ESF, 2005, 127 p.
- GALICHET F., *La philosophie à l'école*, Milan, 2007.
- GALICHET F., *Les petits débats Philo*, "Les droits de l'enfant", Belin, 2006.
- \*GION M.L. (dir.), *Les chemins de la littérature au cycle 3*, Scéren-CRDP de l'académiende Créteil, 2003, 360 p.
- *JDI*, « La vie, l'amour, la mort...comment en parler ? N°6, février 2006.
- JONAS H., *Le principe responsabilité, Une éthique pour la civilisation technologique*, 1979, 336p.
- \*- LALANNE A., *Faire de la philosophie à l'école élémentaire*, E.S.F., 2002, 124p.
- \*- LELEUX C., (dir), *La philosophie pour enfants, le modèle de M. Lipman en discussion*, De Boeck, 2005, 259 p.
- \*- LE MANCHEC C., *Pratique orale de la langue, cycle 2*, Bordas 2001.
- *Le nouvel éducateur*, « « Je pense donc je suis », le débat philo dans la classe » N° 175, janvier 2006.

- \*- Les actes de la DESCO, *La lecture littéraire au cycle des approfondissements*, SCEREN, CRDP Académie de Versailles, 2004, 160 p.
- LETHIERRY H., (dir) *Parler de la mort...et de la vie, un tabou en éducation ?* Nathan, 2004, 223 p.
- LEVINE J., MOLL J., *Je est un autre, Pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*, ESF, 2001.
- LIBRATTI M.; PASSERIEUX C.; *Les chemins du savoir en maternelle*, chronique sociale, 2000. Cf. : chap. 4 : "Cultiver ses différences pour se reconnaître semblable" pp. 39-47. Et chap. 6 : "Construire une citoyenneté responsable" pp. 65-76.
- LIPMAN M., *A l'école de la pensée*, De Boeck, 1995, 2<sup>o</sup> tirage 2001, 348p.
- LORVELLEC Y., *Alain philosophe de l'instruction publique*, L'harmattan 2002
- LORVELLEC Y., *Culture et éducation*, L'harmattan 2002
- M.E.N., *L'idée républicaine aujourd'hui. Guide républicain*, SCEREN CNDP, Delagrave 2004, 433 p. (Reçu dans les écoles en 2004-2005)
- \*- MIRI N., RABANY A.; *Littérature: Album et débat d'idées cycle 3*, Bordas 2003, 128p.
- PAPERMAN P., LAUGIER S., *Le souci des autres éthique et politique du care*, Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2005, 348 p.
- PASA L., RAGANO S., FIJALKOW J., (Coord.) *Entrer dans l'écrit avec la littérature de jeunesse*, ESF, 2006, 174 p.
- PERRIN A.; "Ateliers de philo à l'école primaire" in *Argos* n° 26, décembre 2000, pp. 61-65
- PETTIER J.C.; *Apprendre à philosopher. Un droit. Des démarches pour tous*. Chronique sociale, 2004, 254 p.
- \*- PETTIER J.C., LEFRANC V., *Un projet pour ...philosopher à l'école*, Delagrave, 2006, 87 p.
- *Philo à tous les étages* 3<sup>o</sup> colloque sur les nouvelles pratiques philosophiques, Nanterre - juin 2003, CRDP de Bretagne, 2004, 144p.
- RABANY A.; " De la bibliothèque à la classe : susciter un débat philosophique à partir de la littérature de jeunesse" in TOZZI M (sous la dir.), *Les activités à visée philosophique en classe l'émergence d'un genre?*, Actes du colloque de Rennes: "Quelles pratiques de la philosophie à l'école et dans la cité?" du 22 -23 mai 2002, CRDP de Bretagne 2003, p.p. 143-157.
- RAFFIN F.; *Introduction à la philosophie*; A.COLIN, 1998.
- SABOT P., *Philosophie et littérature, Approches et enjeux d'une question*, PUF, Coll. Philosophes, 2002, 125 p.
- SASSEVILLE M., *La pratique de la philosophie avec les enfants*, Presse de l'Université de Laval, 2000.
- TAUVERON C, « la lecture comme jeu, à l'école aussi »in *La lecture et la culture littéraire au cycle des approfondissements*, Actes de la Desco, 2004, pp. 31-47
- \*- TOZZI M., (coord.), *L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire*, C.N.D.P. Hachette éducation, 2001,125p.
- TOZZI M., (coord.), *La discussion philosophique à l'école primaire*, C.R.D.P. Languedoc-Roussillon, 2002, 164p.
- TOZZI M. (sous la dir), *Nouvelles pratiques philosophiques en classe enjeux et démarches*. Préface d'Anne-Marie -
- PERRIN-NAFFAKH (directrice de l'INRP), Actes du colloque de Paris 25 -26 avril 2001, CRDP de Bretagne 2002, 124p.
- TOZZI M. (sous la dir), *Les activités à visée philosophique en classe l'émergence d'un genre?*, Actes du colloque de Rennes: "Quelles pratiques de la philosophie à l'école et dans la cité?" du 22 -23 mai 2002, CRDP de Bretagne 2003, 174p.
- TOZZI M. et ETIENNE R. (sous la dir), *La discussion en éducation et en formation Un nouveau champ de recherches*, L'Harmattan, 2004, 192p.
- \*- TOZZI M., *Débattre à partir des mythes, A l'école et ailleurs*, Chronique sociale, 2006, 202p.
- \*- TOUZEAU A.; "Vers une lecture philosophique de l'album" in - TOZZI M (sous la dir), *Les activités à visée philosophique en classe l'émergence d'un genre?*, Actes du colloque de Rennes: "Quelles pratiques de la philosophie à l'école et dans la cité?" du 22-23 mai 2002, CRDP de Bretagne 2003, p.p. 137-142.
- TROVATO Vincent, *L'enfant philosophe. Essai philopédagogique*, L'harmattan, 2004, 131 p.
- \*-VILLEPONTOUX L., *Apprendre le langage à l'école*, éd. Privat, 1992,170 p.

## 2 - PRATIQUER LA PHILOSOPHIE AU NIVEAU DE L'ENSEIGNANT :

- ARENDT H, *La condition de l'homme moderne*.
- CAMUS A., *Le mythe de Sisyphe : essai sur l'absurde*, Gallimard, 1985.
- COMTE-SPONVILLE A., *L'amour la solitude*, Paroles d'aube, 1992, 8<sup>o</sup>éd. 1994.
- COMTE-SPONVILLE A., *Petit traité des grandes vertus*, PUF 1995, 392p.
- \* COMTE-SPONVILLE A., *La philosophie*, PUF coll. Que sais-je? 2005, 127p.

- \*- DROIT Roger-Pol, *101 expériences de philosophie quotidienne*, Odile Jacob, 2003, 222p.
- \*- DROIT Roger-Pol, *La philosophie expliquée à ma fille*, Seuil, 2004, 88p.
- DELACAMPAGNE C., et MAGGIORI R., (Dir.) *Philosopher, Les interrogations contemporaines*, Fayard, T.1, 1980, 532 p.
- DELACAMPAGNE C., et MAGGIORI R., (Dir.) *Philosopher, Les interrogations contemporaines*, Fayard, T.2, 2000, 542 p.
- EVENO C., *Regarder le paysage*, Giboulées Gallimard jeunesse, Coll. Chouette penser ! 2006, 63 p.
- FRAISSE G., *Le mélange des sexes*, Giboulées Gallimard jeunesse, Coll. Chouette penser ! 2006, 63 p.
- FONTENAY E., *Quand un animal te regarde*, Giboulées Gallimard jeunesse, Coll. Chouette penser ! 2006, 75 p.
- GAARDER J., *Le monde de Sophie*, Seuil, 1995.
- GOMBROWICZ W. *Cours de philosophie en six heures un quart*, Rivages poche, 1995, 147p.
- GRUILLOT E., *Petites chroniques de la vie comme elle va*, 2002, 167p.
- HADOT P., *La philosophie comme manière de vivre*, Albin Michel, 2001, 284p.
- HILLESUM E., *Une vie bouleversée*, Points Seuil, 1995, 361p.
- HUISMAN-PERRIN E., *La mort expliquée à ma fille*, Seuil, 2002, 64p.
- JASPERS K., *Introduction à la philosophie*, 10-18.
- KERLAIN A.; *Philosophie pour l'éducation*, ESF, 2003, 127 p.
- \*- MAREJKO J., *Philosophe moi aussi...*, La joie de lire, 1996, 271p.
- \* MICHAUD Y., *La philo 100% ado*, Bayard jeunesse, 2003, 143 p.
- MICHAUD Y., *La violence*, PUF, Que sais-je ? Nouvelle édition 2003, 123p.
- MORIN E., KERN A.B., *Terre patrie*, Seuil, 1993, 217p;
- \*- PIQUEMAL M., LAGAUTIÈRE P., *Les philo-fables*, Albin Michel, 2003.
- \*- PIQUEMAL M., *Les philo-fables pour vivre ensemble*, Albin Michel, 2007.
- POURIOL O. *Cinéphilo*, Hachette littérature, 2008
- \*- PUECH M, et LABBÉ B., "*Les Goûters philo*", Editions Milan (*Le bien et le mal, La vie et la mort, Les garçons et les filles, Pour de vrai pour de faux, Ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas, La justice et l'injustice, etc...*)
- \*- PUECH M., *La philosophie en clair*, Ellipses, 135p.
- REVAULT D'ALLONNES M., *Pourquoi les hommes se font-ils la guerre ?* Giboulées Gallimard jeunesse, Coll. Chouette penser ! 2006, 59 p.
- \*- SARTRE J.P., *L'existentialisme est un humanisme*, Gallimard Folio essais, 111p.
- STIEGLER B., *Des pieds et des mains, petite conférence sur l'homme et son désir de grandir*, Bayard, 2006, 89 p.
- TODOROV T., *La vie commune. Essai d'anthropologie générale*, Seuil 1995, 187p;
- \*- TOZZI M., *Penser par soi-même. Initiation à la philosophie*, Chronique sociale, Lyon, 1999, 215p.
- VERGELY B. *La souffrance*, Gallimard, Folio essais, 1997, 333p.
- VERGELY B. *La philosophie*, Les essentiels Milan, 1996, 63p.
- VERGELY B. *Les philosophes modernes*, Les essentiels Milan, 1997, 63p.
- VERGELY B. *Les philosophes anciens*, Les essentiels Milan, 1997, 63p.
- VERGELY B. *Les philosophes contemporains*, Les essentiels Milan, 1999, 63p.
- VERGELY B. *Petit précis de philosophie grave et légère*, Les essentiels Milan, 2000, 63p
- VERGELY B. *Petite philosophie du bonheur*, Les essentiels Milan, 2001, 63p
- VERGNIoux A, (coord.) *Penser l'éducation, Notions clés pour une philosophie de l'éducation*, ESF, 2005, 214 p.

### \*3-MANUELS – TEXTES CHOISIS:

- BEGORRE-BRET C., (coll) *100 fiches pour aborder la philosophie*, BRÉAL, 1998, 285p.
- BESSONE Magali, *La justice*, G.F. Flammarion, coll. Corpus, 2000, 238 p.
- BRENIFIER O., (dir), *Liberté et déterminisme*, Nathan, coll. L'apprenti philosophe, 2001, 125 p.
- BRENIFIER O., (dir), *La raison et le sensible*, Nathan, coll. L'apprenti philosophe, 2001, 125 p.
- CLEMENT E., DEMONQUE C., HANSEN-LOVE L., KAHN P., *Pratique de la philosophie de A à Z*, Hatier, 1994, 383p.
- CLEMENT E., DEMONQUE C., *Philosophie, Terminale L*, Tomes 1 et 2, Hatier.
- CHOMIENNE G, SENIK A., *Philosophie, Terminale STT, STI, STL, SMS*, Hatier 1995.
- \*- RAFFIN F., AUTIQUET M., PIETTRE M., *Philosophie, Terminales, L, ES, S, Nouveau programme*, Delagrave, 2003, 543 p.
- RUSS J., *Les chemins de la pensée*, Philosophie, Terminales, A. Colin, 2° édition, 3° tirage, 1988, 552 p