

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DE L'UCFR EPS - 21 SEPTEMBRE 2006 - ORLEANS

membres présents : C. Bouquet, C. Charollais, C. Fève, J. Jamet, C. Kuryj, P. Lezeaud, E. Massiera, P. Michel, S. Neumann, S. Vaucelle

membres excusés : C. Durand, JP. Frontera, G. Quessard, N. Baeza, F. Brière, O. Combacau

1- Organisation de l'année

Un constat désabusé est d'abord formulé par la plupart des membres présents sur l'utilité de l'UCFR : peu de prise en compte de ses propositions (exemple de la maquette de formation des PE).

Un autre frein au bon fonctionnement de l'UCFR semble être la disponibilité des membres issus du 2^d degré qui sont sollicités aussi par les IPR ou par le Groupe Opérationnel.

Une autre question soulevée est celle de l'avenir des UCFR face à l'intégration prochaine de l'IUFM à l'université : une information sur la situation et le positionnement des UCFR dans le nouveau dispositif semble nécessaire.

Enfin, les intervenants notent une grande difficulté de mobiliser des secteurs très différents de la formation et de la recherche (PE, PLC1, PLC2, université) avec des centres d'intérêts multiples. Si l'échange est nécessaire et souvent instructif, cela ne suffit pas à construire une réelle motivation à participer régulièrement et en nombre à des réunions de ce type.

Tout en conservant un regard critique sur le fonctionnement de l'IUFM, nous allons donc mettre l'accent, pendant les 2 années à venir, sur le premier pôle de travail des UCFR.

La thématique de travail pourra s'intituler : *qu'est ce que former des enseignants ? Des enseignants en EPS ?*

L'idée première est venue de la volonté d'aider les nouveaux formateurs arrivant dans l'UCFR d'EPS.

La thématique choisie s'appuie également sur les précédents travaux de l'UCFR : journée d'étude d'Orléans 2002 (APPRENDRE, ENSEIGNER et FORMER EN EPS, voir site IUFM), participation au colloque d'Ingranne et à celui de Dijon.

Le travail de ces deux années pourrait se concrétiser par une production (pour le moment non définie, avec des formes variées envisagées : livret, document informatique, journée...).

Ce travail doit être fédérateur pour les différents membres de l'UCFR, quelque soit son lieu d'exercice actuel. Il doit permettre de développer une veille documentaire sur le thème, des réunions par groupe d'intérêts, une interrogation de l'université sur l'état de la réflexion sur la formation. Il doit aussi permettre un échange sur nos propres pratiques et nos stratégies de formation (ce qui est déjà une première nécessité).

Une première étape est prévue pour la prochaine réunion de l'UCFR avec l'organisation suivante : un représentant des différents secteurs (1^{er} degré, PLC1, PLC2, néo titulaires) exposera pendant 15 à 20mn un cas concret de situation de formation avec une présentation rapide de sa stratégie et de sa conception (philosophie). Ce temps sera suivi d'une analyse critique des différents participants.

Pour permettre l'échange entre les réunions, l'utilisation de Claroline sera développée.

Une première documentation possible : École d'été des IUFM du Pôle Nord-Est, "Être formateur d'enseignants", Dijon 30 juin, 1^{er} et 2 juillet 2004, <http://www.dijon.iufm.fr/p2eps.htm>

Dates de réunions :

12 décembre – 14h – Blois

22 février – 9h30 – Orléans

11 juin – 14h – Blois

2- la formation

CRPE :

il semblerait que l'inquiétude des formateurs sur l'écart du barème entre les hommes et les femmes ne soit pas complètement justifiée. Cependant les informations sont très différenciées. Il serait donc nécessaire d'avoir des statistiques plus précises pour se prononcer. Dans l'académie la moyenne des notes de danse et de 1500m sont très proches. Pour l'entretien, certains jurys semblent avoir eu une conception « large » des activités pratiquées à l'école maternelle.

L'UCFR réaffirme la nécessité d'être présent (certains membres demandent qu'un représentant par site soit présent) à la réunion de travail du jury du concours pour préparer la session de 2007. Un courrier en ce sens sera envoyé. Il semble évident qu'au moins une lecture commune des textes soit réalisée entre les formateurs et les représentants des membres des différents jurys.

3- emplois

La situation des postes en EPS est présentée à l'UCFR. En l'état actuel de nos connaissances, nous n'avons pas de remarques particulières à formuler. Nous réaffirmons la nécessité de la création d'un poste de MCF EPS.

4- formation continue

Philippe Michel continuera d'assurer le lien entre le pôle ingénierie de formation continue, le G. O et l'UCFR.

Il apparaît cette année une demande de plus en plus forte sur l'activité Boxe française : la réponse en formateur est très restreinte et on risque d'avoir de grande difficulté à répondre à l'attente actuelle des collègues.

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DE L'UCFR EPS - 27 SEPTEMBRE 2006 – BOURGES

Présents : C.Durand, S.Neumann, P.Pascaud, C.Fève

Changement de lieu pour les réunions de l'UCFR :

12 décembre – 14h – salle 4 iufm avenue Paul Reneaulme Blois

22 février – 9h30 – Orléans

11 juin – 14h – *Orléans*

Définition des demandes de l'UCFR EPS pour la journée du 8 novembre (TICE)

- Claroline : prise en main, utilisation des outils contenus dans Claroline

- TBI : découverte du matériel, des particularités de différents types de tableaux, exploitation à partir de l'image fixe et animée, mise en place d'un travail interactif avec les étudiants, liaison éventuelle avec des documents utilisables dans Claroline

- C2I : meilleure maîtrise du document pour le remplir de manière plus assurée; mise en relation des items avec le champ disciplinaire EPS

le responsable de l'UCFR EPS
Christian Fève