

Deux semaines dans le Western Ontario....

Dans le cadre de la formation initiale de professeur des écoles, j'ai eu la chance de réaliser un de mes projets de longue date : participer à un échange international. Il est vrai que je n'avais jamais pu prendre part à ce genre de correspondance pendant mes études secondaires et que cela m'avait beaucoup manqué. C'est la convention entre l'IUFM d'Orléans-Tours et l'Université de Western Ontario au Canada qui m'a permis, avec deux de mes collègues PE2, de monter un projet dans ce sens, pour finalement vivre un des moments forts de ma formation.

Grâce au suivi personnalisé de nos formateurs et à la subvention accordée par la commission internationale, nous avons pu préparer sereinement, dans un premier temps, notre séjour dans l'Ontario et, dans un second, l'accueil de nos homologues canadiens.

Pendant les vacances de février, en plein hiver, nous avons ainsi été accueillis très chaleureusement par de jeunes professeurs stagiaires du College of Education de London, Ontario (Canada anglophone).



Ils nous ont fait découvrir leur culture et leur système éducatif, innovant sur bien des points, en particulier pour l'enseignement des langues étrangères. Des visites d'écoles en immersion nous ont permis d'observer les traits distinctifs de la culture scolaire canadienne et d'envisager certains transferts dans nos classes. Nous avons également pu présenter notre savoir-faire à travers des séances de Français Langue Etrangère et de civilisation. L'aboutissement de notre projet était la mise en place d'une correspondance scolaire via Internet (chatting et e-mail) entre une classe élémentaire française

et son homologue canadienne, et de nombreux contacts ont été tissés dans cette perspective. J'espère que cela nous permettra d'aborder l'apprentissage de l'anglais d'une manière dynamique et innovante dès notre prise de fonction dans les écoles en septembre.

Maintenant, comment ne pas parler des images du Canada qui hantent encore nos têtes : les vertigineuses chutes du Niagara, les grands lacs gelés, les parcs nationaux, les réserves indiennes, les matchs de hockey, les pancakes au sirop d'érable ... et surtout comment oublier le caractère si amical des Canadiens ?



Echange, réciprocité et compréhension : ce sont également ces concepts qui ont rendu ce projet international particulièrement riche. En effet, au printemps, nous avons pu à notre tour accueillir nos correspondants canadiens pour leur présenter notre région (le Val des Loire et ses châteaux), notre culture (la gastronomie, l'art et l'histoire), notre système scolaire (des visites d'écoles d'application et des cours de didactique ont été organisés). Nous avons pu dialoguer et confronter nos visions sur les cultures de chacun pour aller vers une meilleure compréhension de l'autre.

Je remercie donc encore l'IUFM de m'avoir permis de vivre cette expérience humaine rare qui m'a beaucoup apporté tant sur le plan personnel que professionnel. Cela promet beaucoup de retombées positives pour ma future carrière. J'engage donc tous les jeunes enseignants à tenter l'aventure de l'ouverture !

Antoine Galvez,
PE2 – site d'Orléans
Juin 2006