

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT *

- Formation de L1 à L3 (S2 à S6)
- 150 heures minimum / étudiant
- Futurs professeurs des écoles et des établissements du second degré

* Cf. cahier des charges de la formation des maîtres en IUFM, BO n°1 du 04/01/07 et mise en œuvre du cahier des charges, BO n°9 du 01/03/07

PLAN DE FORMATION

- Tronc commun 5 UE
- UE optionnelles 1er groupe : au moins 1
- UE optionnelles du 2ème groupe : au moins 1 (propositions des universités dans le respect des objectifs de la préprofessionnalisation et du continuum de formation)
- Stage en EPLE (1) ou en école
- Stage en entreprise (2)
- Stage à l'étranger pour les futurs professeurs de langues étrangères (3)

(1) STAGE D'OBSERVATION EN EPLE

- **DUREE** : 2 semaines

- **OBJECTIFS** :

Découvrir l'école ou l'EPLE pour confirmer son choix professionnel par une 1ère approche de la réalité du métier :

- * travail avec les élèves
- * travail avec les autres professeurs
- * fonctionnement de l'établissement
- * dialogue avec les parents...

Ce stage fait partie intégrante du cursus de licence et son organisation fait l'objet d'ateliers de préparation et de suivi à l'université

(2) STAGE EN ENTREPRISE

- **DUREE** : au moins 3 semaines (ou faire état d'une expérience significative)*
- **OBJECTIFS** :
 - Comprendre le monde du travail (relation école/entreprise)
 - Appréhender le fonctionnement de l'entreprise
 - Assurer la mission d'orientation :
 - * connaître la réalité économique
 - * le marché du travail
 - * la diversité des métiers
 - * concevoir des outils pédagogiques appropriés

Ce stage relève de la responsabilité de chacun des étudiants

* professeurs de filières professionnelles : au moins 3 mois

(3) STAGE A L'ETRANGER POUR LES FUTURS PROFESSEURS DE LANGUES ETRANGERES

- **DUREE** : au moins 4 semaines dans un pays où la langue correspondant à leur projet est en usage courant

Ce stage fait partie intégrante du cursus de licence

STAGE EN ENTREPRISE

BO n°1 du 4 janvier 2007

2.2 Un continuum de formation : licence, concours, formation à l'exercice du métier

Des cursus universitaires qui préparent au métier avant les concours de recrutement

Enfin, l'étudiant qui se destine au métier de professeur a besoin de comprendre le monde du travail, et notamment l'entreprise vers laquelle s'orientera la majorité des élèves. Il est donc nécessaire qu'à ce stade de sa formation il effectue un stage en entreprise

2.3 Une formation ouverte sur l'environnement économique et sur la société française

Connaître le monde du travail

L'ouverture vers le monde professionnel est une exigence : tout enseignant, quelle que soit sa spécialité, est concerné par l'avenir professionnel de ses élèves. Afin d'assurer sa mission d'orientation, il doit avoir une connaissance de la réalité économique, du marché de l'emploi et de la diversité des métiers. Une initiation conduite en IUFM (bases du fonctionnement des entreprises, rencontres avec des acteurs économiques...) complétera l'expérience en entreprise du futur professeur. Un stage en entreprise d'au moins trois semaines, éventuellement une expérience directe du travail en entreprise, deviendra obligatoire pour obtenir la titularisation selon des modalités à établir.

Avoir une pratique effective des métiers pour les professeurs de la voie professionnelle et de la voie technologique

Outre un bon niveau de connaissances théoriques, les professeurs chargés des disciplines technologiques et professionnelles doivent parfaitement connaître les métiers auxquels ils forment les élèves. Bien que la diversité des filières ne permette pas d'en faire une règle, il est souhaitable qu'une telle expérience professionnelle initiale ait été acquise avant le concours (stage long de trois mois minimum). Si tel n'est pas le cas, comme le prévoit l'article 3, des stages en entreprise au cours desquels le professeur sera en situation d'exercice de ces métiers seront organisés : les IUFM adaptent les durées de ce stage aux situations personnelles.

Un stage en entreprise doit être organisé pendant la formation en IUFM pour tous les professeurs des lycées professionnels, notamment ceux des disciplines d'enseignement général, quel que soit leur parcours antérieur : ce stage est axé sur les relations entre l'école et l'entreprise (suivi des élèves, relations avec les tuteurs d'entreprise...) et devrait leur permettre de concevoir des outils pédagogiques appropriés.

BO n° 9 du 1^{er} mars 2007

2 - LA FORMATION INITIALE

2.1 Une formation inscrite dans un continuum

En amont du concours et de la formation professionnelle en IUFM

Le cursus universitaire est l'occasion, pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement, d'effectuer des stages permettant de nouer un premier contact avec leur future profession. Ces stages, dont les objectifs et les modalités sont décrits ci-dessous, peuvent être effectués à n'importe quel moment du cursus licence, dès formulation du projet professionnel. Deux de ces stages, le stage d'observation en milieu scolaire et le stage en entreprise, concernent l'ensemble des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement. Le troisième concerne plus spécifiquement les futurs professeurs de langue vivante étrangère et le dernier s'adresse aux professeurs se destinant à enseigner dans une filière professionnelle.

Le stage en entreprise attendu à ce stade de la formation relève de la responsabilité de chacun des étudiants. Les présidents d'université et leurs responsables de formation organisent les autres stages et s'assurent de leur situation dans le cursus des étudiants.

4 - NATURE ET OBJECTIFS DES STAGES DE FORMATION INITIALE

4.1 Avant le concours de recrutement

Un stage en entreprise pour tous les professeurs

La loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école souligne l'importance du rôle de l'enseignant dans l'orientation de l'élève. Ce rôle exige de la part du professeur la connaissance du monde de l'entreprise. C'est la raison pour laquelle, s'il ne bénéficie pas déjà d'une expérience significative du travail en entreprise dont il puisse faire état au moment de la titularisation, il lui est demandé d'effectuer pendant le cursus licence, un stage de trois semaines au moins dans une entreprise.

Ce stage doit permettre à l'étudiant d'appréhender le fonctionnement de l'entreprise (connaissance des acteurs économiques, des structures) et de découvrir les processus d'apprentissage des compétences au sein du milieu socio-professionnel (service de formation, validation des acquis ...).

Un stage en entreprise pour les enseignants des filières professionnelles

Les professeurs des filières technologiques ou professionnelles doivent, pour enseigner le métier auquel ils ont été formés, être en mesure de recourir à leur expérience professionnelle. Cette expérience est de préférence acquise avant l'année de professionnalisation. Il revient par conséquent aux établissements dans lesquels sont formés les spécialistes des filières professionnelles de veiller à ce que ces derniers puissent, avant l'année de préparation au concours, exercer en entreprise, et cela pendant une période d'au moins trois mois, le métier qui fera ensuite l'objet de leur enseignement.



**PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT L1 A L3
2009-2010**

TRONC COMMUN				
INTITULES	SEMESTRES	PUBLIC VISE	VOLUME HORAIRE	ECTS
UE 1 - Sensibilisation aux métiers de l'enseignement Niveau 1	S3 - S5	Futurs PE et PLC	22	3
UE 2 - Sensibilisation aux métiers de l'enseignement Niveau 2	S4 - S6	Futurs PE et PLC	10 + stages	3
UE 3 - Culture générale Culture scientifique et technique (pour les littéraires) ou culture littéraire et humaine (pour les scientifiques)	S4 - S6 et S3 - S5	Futurs PE	22	3
- Sensibilisation à la didactique de la discipline du concours visé	S3 - S5 et S4 - S6	Futurs PE	22	3
UE 4 - Les approches psychologiques	S5 et S6	Futurs PE et PLC	22	3
UE 5 - Méthodologies de l'expression orale Maîtriser la communication : parole, corps, voix	S3 - S5 et S4 - S6	Futurs PE et PLC	22	3

UE OPTIONNELLES 2ème groupe*				
INTITULES	SEMESTRES	PUBLIC VISE	VOLUME HORAIRE	ECTS
UE 7 A - Histoire des arts, histoire du cinéma	S3 - S5	Futurs PE et PLC	22	3
UE 7 B - Sociologie de l'éducation	S4 - S6	Futurs PE et PLC	22	3

*au moins une UE obligatoire

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 1 :**PREPROFESSIONNALISATION : Sensibilisation aux métiers de l'enseignement
Niveau 1**Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Découvrir la complexité de l'histoire pour comprendre les enjeux d'aujourd'hui et construire son projet d'enseignement
- Concevoir le métier d'enseignant en reliant l'histoire à son projet professionnel
- Acquérir ou approfondir des fondamentaux, bases de pédagogie, nécessitant une compréhension des problèmes relationnels et de communication.
- Confronter ses représentations à la réalité des métiers de l'enseignement (Appréhender les difficultés, déconvenues, plaisirs et satisfactions du métier d'enseignant)

Ce module permet à tout étudiant voulant explorer un projet professionnel en direction des carrières de l'enseignement, de tester et d'approfondir celui-ci ; ceci aussi bien pour professeurs des lycées et collèges (PLC), Lycée Professionnel (PLP), que pour professeur des écoles (PE), conseiller principal d'éducation (CPE), documentaliste, etc...

Description :

Histoire de l'éducation et du système éducatif français

Organisation du système éducatif aujourd'hui

- acteurs
- carrières
- structures
- organisation

Questions vives en éducation

On approfondira à partir d'une méthode active les domaines suivants :

- communiquer, s'expliquer et se comprendre
- travailler ensemble
- construire et réaliser un entretien auprès d'un acteur du système éducatif

Pré-requis :**Modalités de contrôle des connaissances :**

1ère session : La méthode pédagogique nécessite une présence indispensable à chaque séance. Elle est nécessaire pour la validation. Cette validation se fait à partir de deux dossiers :

- / une enquête sur les métiers en lien avec le système éducatif,
 - / dossier de synthèse sur les travaux effectués au cours du semestre
- et d'un exposé oral.

2ème session : Exposé et entretien à partir d'un thème lié au contenu du module.

Éléments complémentaires :

Responsable : Frédéric GLOMERON, MCF, Docteur en sciences de l'éducation, UFR STAPS

Bibliographie :

- « Techniques pour communiquer » Ed. Hachette, A. de Perretti, JA. Legrand, J. Boniface, 1994

Ressources pédagogiques - Liens

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Odile TRIOREAU : lundi 8h00 -10h00 et jeudi 13h30-15h30

François NAYRAC : lundi 8h00 - 10h00 premier et second semestre

Frédéric GLOMERON : lundi 9h30 – 12h00 et jeudi 13h30 – 16h00

ET HORAIRES COMPLEMENTAIRES (voir secrétariat PREPRO)

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS

LICENCE

INTITULE DE L'UE 2 :**PREPROFESSIONNALISATION : Sensibilisation aux métiers de l'enseignement
Niveau 2****Nombre d'heures d'enseignement :**

10 heures

Stages : 24 heures

Semestres : S4 – S6**Nombre de crédits ECTS : 3****Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français****Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :**

En continuité de l'UE1 niveau 1 on réinvestira les points abordés, dans le temps d'observation des classes. A travers l'observation de la vie de classes l'étudiant sera amené à construire une compréhension du rôle des enseignants.

Description :

L'étudiant en situation de stage est amené à confronter ses représentations avec la réalité d'une classe et ainsi mûrir son projet professionnel.

Préparation du stage :

- l'observation et son utilisation
- construction de thèmes et d'outils d'observation
- analyse des situations et interactions observées
- le rapport de stage

Pré-requis :

Etre titulaire de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

1ère session : La méthode pédagogique nécessite une présence indispensable à chaque séance.

Elle est nécessaire pour la validation. Cette validation se fait à partir de la présence au stage, du rendu du rapport de stage et de son exposé oral.

2ème session : Exposé et entretien à partir du stage.

Eléments complémentairesResponsable : **Frédéric GLOMERON**, MCF, Docteur en sciences de l'éducation, UFR STAPS

Bibliographie :

- « Faire la classe à l'école primaire » (*Collection pratique et enjeux pédagogiques*) Ed. ESF, B. Rey, 1997
- « Les relations dans la classe au Collège et au Lycée (*Collection pratique et enjeux pédagogiques*) Ed. ESF, B. Rey, 1997

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Odile TRIOREAU : lundi 8h00 - 10h00 et jeudi 13h30 - 15h30

François NAYRAC : lundi 8h00 - 10h00 premier et second semestre

Frédéric GLOMERON : lundi 9h30 - 12h00 et jeudi 13h30 - 16h00

ET HORAIRES COMPLEMENTAIRES (voir secrétariat PREPRO)

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCEINTITULE DE L'UE 3 :**CULTURE GENERALE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**Nombre d'heures d'enseignement :
22 heuresSemestres : S2 - S6
S3 - S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

Appréhender le « monde scientifique et technique » par les démarches, les courants historiques, l'actualité et l'expérimentation. Comprendre les enjeux d'une éducation scientifique et technologique pour les enfants.

Description :

La culture scientifique – la culture technique
 Les grandes figures et courants
 L'évolution des objets techniques et des machines
 L'actualité scientifique et technique
 La vulgarisation
 L'éducation scientifique et technologique à l'école

Des manipulations et travaux pratiques seront organisés sous formes de petits projets à réaliser par groupes.
 Le retour d'expérience se fera sous forme visuelle et orale au groupe.

Pré-requis :

Poursuivre des études littéraires
 Etudiants se destinant au professorat des écoles

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : Dossier : écrit + présentation orale ¼ d'heure
2^{ème} session : Dossier : écrit + présentation orale ¼ d'heure

Eléments complémentaires

Responsable : **Frédéric GLOMERON**, Maître de conférences, UFR STAPS
 Docteur en Sciences de l'Education (Didactique des Sciences et Techniques)
Olivier FOLLAIN, Professeur certifié en technologie, IUFM Centre Val de Loire
 Bibliographie : Ressources pédagogiques – Références sites WEB....

Observations :

Ce module n'ouvrira qu'à partir d'un nombre suffisant d'inscrits
Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement
 Frédéric GLOMERON : jeudi 16h00 – 18h00
 Olivier FOLLAIN : jeudi 16h00 – 18h00

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

CULTURE GENERALE : CULTURE LITTERAIRE ET HUMAINE

Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S2 – S6
S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Appréhender les fondements, les enjeux et les méthodes de l'éducation littéraire et humaine à l'école

Description :

- Approche du patrimoine littéraire et construction d'une culture commune
- Les grands courants littéraires et l'approche de la littérature à l'école
- Les modes d'approche de textes
- Littérature et maîtrise de la langue
- L'histoire et la géographie à l'école : champs d'étude et démarche d'enseignement/apprentissage

Pré-requis :

Public - Poursuivre des études scientifiques

Etudiants se destinant au professorat des écoles

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : Dossier : écrit + présentation orale ¼ d'heure

2^{ème} session : oral

Eléments complémentaires :

Responsable : **Jean-Pierre BOURGEOIS**, IA-IPR-EVS, Docteur en Sociologie de l'éducation

Culture littéraire : **TRIOREAU Odile**, Maître de conférences, UFR Lettres Langues Sciences Humaines, 14 heures

Histoire et géographie à l'école : **Pascal BOURASSIN**, IUFM Centre Val de Loire, 8 heures

Bibliographie : Ressources pédagogiques- Références site WEB

Observations :

Ce module n'ouvrira qu'à partir d'un nombre suffisant d'inscrits

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Odile TRIOREAU : jeudi 15h45-17h45 le premier et second semestres

Pascal BOURASSIN : jeudi 15h45-17h45 et 17h00-19h00

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : SCIENCES EXPERIMENTALES (physique – chimie - sciences de la vie et de la terre)Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Sensibiliser les étudiants aux programmes de sciences du second degré
- Mener une réflexion sur l'enseignement scientifique
- Concevoir et analyser des séquences d'enseignement

Description :

- Démarches d'investigation et raisonnement : 2 séances de 2HCM
- Les conceptions des élèves : 1HCM
 - analyse de productions d'élèves : 2HTD
- Les programmes des sciences expérimentales
 - comparaison à partir des textes officiels et des manuels : 2HTD
 - continuité et rupture de l'école au lycée : 2HCM
- Les courants pédagogiques (théories des apprentissages) : 1HCM 2HTD
- Epistémologie des disciplines scientifiques : 3HCM
- Production de séquence d'enseignement et analyse des séquences réalisées (vidéo)
 - préparation d'une séance : 2HTD
 - analyse des séances : 3HTD

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées et collèges
Etre titulaire de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

Rapport de stage et soutenance
CT écrit

Eléments complémentaires :

Responsable : **Nathalie MAGNERON**, MCF Physiques, IUFM Centre Val de Loire
Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Les étudiants devront mettre en œuvre en classe les séances proposées.

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement.

Jeudi 13h30-15h30

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'Orléans - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :**SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : LANGUES EN CONTEXTES SCOLAIRES****Nombre d'heures d'enseignement :**

22 heures

Semestres : S3 – S5**Nombre de crédits ECTS : 3****Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français****Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :**

Ce module d'ouverture aux métiers de l'enseignement vise principalement à faire connaître les objectifs et les caractéristiques de différents dispositifs d'enseignement des langues dans le premier et le second degrés et d'envisager des articulations entre ces dispositifs.

Compétences recherchées

Cet enseignement contribue au développement des compétences suivantes dont le contenu est précisé dans l'annexe de l'arrêté du 19 décembre 2006 portant cahier des charges de la formation des maîtres en institut universitaire de formation des maîtres :

Concevoir et mettre en œuvre son enseignement :

le professeur «maîtrise la didactique de sa ou ses disciplines et il est capable de mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires... il sait prendre en compte ce qui a été réalisé précédemment. »

Se former et innover :

le professeur connaît l'état de la recherche dans (...) le domaine de la didactique, (...) il connaît la politique éducative de la France (...) il est capable de tirer parti des apports de la recherche et des innovations pédagogiques pour actualiser ses connaissances et les exploiter dans sa pratique quotidienne. »

Description :

A partir de la présentation de différents dispositifs institutionnels (enseignement précoce ; enseignement bilingue ; enseignement des langues vivantes étrangères), on s'interrogera sur les finalités de l'enseignement des langues dans le premier et le second degrés, ainsi que sur les modalités pouvant être mises en œuvre pour y répondre. Afin que ces dispositifs ne soient pas envisagés de manière séparée, on s'attachera également aux articulations curriculaires et didactiques faites et/ou à faire entre ceux-ci, en esquissant les grands traits d'une didactique du plurilinguisme dans ces contextes (ouverture à la pluralité linguistique et culturelle, didactique de l'intercompréhension, etc.).

Pré-requis :

Etudiants se destinant à enseigner une langue étrangère (1^{er} ou 2nd degré) dans un établissement scolaire
Etre titulaire si possible de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 ».

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : CT : 2 heures (écrit)

2^{ème} session : CT : 2 heures (écrit)

Éléments complémentaires :

Responsable : **Isabelle DELOBEL**, professeur certifié en anglais, responsable formation continue liaison CM2 - 6^{ème} - IUFM Centre Val de Loire

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

*Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement
Jeudi 13h30-15h30 et 15h45-16h45*

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIENombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

A partir de l'analyse de situations éducatives concrètes (observation de classes, vidéos...), les étudiants découvrent les démarches didactiques et pédagogiques spécifiques de nos disciplines. Ils mènent aussi une réflexion sur les enjeux éducatifs liés à l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie

Compétences recherchées

Compétences générales visées : C1 C3 C4

Objectifs de formation :

- ◆ sensibiliser aux démarches pédagogiques et didactiques disciplinaires
- ◆ identifier des grandes notions, concepts structurant les programmes du secondaire
- ◆ réfléchir aux finalités de nos disciplines

Description :**L'enseignant d'Histoire Géographie dans sa classe :**

- Les programmes: quels contenus, quelles grandes notions ? exemples en Histoire et en Géographie
- Les supports: sources historiques, paysages et cartes (première approche historiographique et épistémologique)
- Quelles démarches pour aider les élèves à apprendre ? approche didactique et pédagogique

Les finalités disciplinaires :

- Construire, une culture commune: les grands repères historiques, géographiques et identité nationale, européenne
- Former de futurs citoyens, quelle citoyenneté ? la part de l'histoire et de la géographie enseignées
- Des raisonnements disciplinaires au service de la compréhension du Monde: l'exercice « du jugement critique »

Evaluation écrite : étude analytique d'un dossier présentant une situation éducative en Histoire - Géographie

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées et collèges (PLC)

Etre titulaire de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :1^{ère} session : Dossier : écrit + présentation orale ¼ d'heure2^{ème} session : Oral**Eléments complémentaires :**

Responsable : UFR Lettres

ou Bruno DESCAMPS, PRAG histoire-géographie, IUFM Centre Val de Loire

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Jeudi 13h30-15h30

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

**SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE :
MATHEMATIQUES**Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Sensibiliser aux programmes et enjeux de l'enseignement de mathématiques dans le second degré.
- Initier à la didactique des mathématiques : les différents modèles d'enseignement / apprentissage, leurs caractéristiques principales.
- Analyser et construire des séquences d'enseignement.

Compétences recherchées :

Améliorer la maîtrise des compétences suivantes du cahier des charges de la formation des maîtres :

- C3 : Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale.
- C4 : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement.
- C7 : Evaluer les élèves.

Description :

Analyses des programmes, de manuels scolaires et analyses comparées.
Mises en situation pour dégager les principales notions de didactique.
Repérage et incidence de variables didactiques dans une situation d'enseignement.

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées et collèges (PLC)
Etre titulaire de l'UE « sensibilisation aux métiers de l'enseignement – niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : CT : 2 heures (écrit)
2^{ème} session : CT : 2 heures (écrit)

Eléments complémentaires :Responsable : **Laurent VIVIER**, Maître de conférences de mathématiques, IUFM Centre Val de Loire.

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement
Jeudi : 13h30 – 15h30 et/ou 15h45 – 17h45 premier semestre

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Connaître et comprendre les finalités et objectifs du système éducatif : ce qui est attendu dans les programmes, la politique éducative, le fonctionnement du système éducatif dans sa globalité et localement.
- Approfondir les modalités et les fondements historico-culturels : illustration à travers une discipline : l'éducation physique, sportive : définition, rôle, fonctionnalité : approches historique et épistémologique.
- Connaître l'état de la recherche dans le domaine de la didactique pour nourrir sa réflexion et l'exploitation dans sa pratique quotidienne.

Description :

- Approche méthodologique et apports de connaissances par la pratique des concepts manipulés en didactique et en histoire (situation, interaction didactique, référence...)
- Modèle de traitement didactique des activités physiques sportives et d'expression artistique dans le second degré (ressources sollicitées, problèmes fondamentaux, enjeux de formation...)

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées et collèges (PLC)
Etre titulaire de l'UE « sensibilisation aux métiers de l'enseignement – niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

1ère session: contrôle terminal 1h30 : il s'agit d'une dissertation mettant en lien des savoirs théoriques et pratiques

2ème session: contrôle terminal 1h30

Note éliminatoire : non

Eléments complémentaires :

Responsable : **Nathalie BAEZA**, PRAG EPS, Docteur en STAPS- UFR STAPS

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Jeudi 13h30 – 15h30

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :**SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : ECONOMIE ET GESTION**Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- ◆ Appréhender la notion de didactique et de didactique disciplinaire
- ◆ Comprendre la notion de transposition didactique
- ◆ Appréhender la relation entre la didactique et la pédagogie, notamment dans la filière technologique et professionnelle
- ◆ Mettre en œuvre des éléments de transférabilité dans le cadre de la didactique pour aller vers la pédagogie

Description :

Approche théorique permettant, en partant de la « vie des organisations », de transformer des savoirs en objet d'enseignement.

Approche pratique de transposition didactique.

Mise en œuvre de didactisation à la discipline.

Ouverture vers des applications pédagogiques

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées technologiques et professionnels

Etre dans une formation relevant de l'Economie et de la Gestion

Etre titulaire de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

Présentation écrite et orale d'un travail de didactisation disciplinaire

Eléments complémentaires :

Responsable : Yves VIRTON, PRCE en économie et gestion, IUFM Centre Val de Loire

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Jeudi 18h00 – 20h00

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS - IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 3 :

SENSIBILISATION A LA DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE : LETTRES MODERNES

Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Sensibiliser les étudiants aux programmes de lettres du second degré
- Mener une réflexion sur l'enseignement littéraire
- Concevoir et analyser des séquences d'enseignement en collège et lycée

Description :

- Les programmes de lettres : comparaison à partir des textes officiels et des manuels
- Les courants pédagogiques (théories des apprentissages)
- Epistémologie de la discipline
- Analyse de travaux d'élèves
- Quelles démarches pour aider les élèves à apprendre ? approche didactique et pédagogique

Pré-requis :

Etudiants se destinant au professorat des lycées et collèges (PLC)
Etre titulaire de l'UE « sensibilisation aux métiers de l'enseignement – niveau 1 »

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : CT : 2 heures (écrit)

2^{ème} session : CT : 2 heures (écrit)

Eléments complémentaires :

Responsable : **Didier COLIN**, Professeur Agrégé hors classe, IUFM Centre Val de Loire

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Jeudi : 13h30 – 15h30

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 4 :**APPROCHES PSYCHOLOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT***(Préprofessionnalisation : Sensibilisation aux métiers de l'enseignement)***Nombre d'heures d'enseignement :**

22 heures

Semestre : S5 et S6**Nombre de crédits ECTS : 3****Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français****Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :**

- Comprendre, en particulier pour les non-spécialistes, ce que la psychologie en tant que discipline apporte aux situations d'enseignement.
- A partir des approches en psychologie, pouvoir entrer dans une posture d'observateur des élèves.

Description :

- Quelques sous-domaines de la psychologie (psychologie sociale, clinique, cognitive, différentielle et du développement), leurs démarches et objets d'études,
- Apports de ces approches à la compréhension de situations scolaires,
- Analyse de vidéos en classe et de productions d'élèves.

Pré-requis :

Etre titulaire des UE parcours métiers de l'enseignement de S1 à S4

Modalités de contrôle des connaissances :1^{ère} session : constitution d'un dossier sur un thème en lien avec le contenu du module et exposé2^{ème} session : devoir sur table**Eléments complémentaires :****Responsable : Anne-Lise DOYEN, MCF Psychologie, IUFM Centre Val de Loire****Bibliographie :**

- Psychologie cognitive de l'éducation. Lieury, A. & De La Haye, F. Dunod, 2004
- Les apprentissages scolaires, Deleau, M. & Weil-Barais, A. (Eds.). Bréal, 2004
- Cours de psychologie (2 tomes), Ghiglione, R. & Richard, J.-F. Dunod, 1992, 2007

Observations :*Le contenu de l'UE se situera en amont et dans la complémentarité des enseignements en psychologie dispensés**en formation initiale des professeurs des écoles (PE), des professeurs de lycée professionnel (PLP) et des professeurs des lycées et collèges (PLC).**Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement*

Parcours métiers de l'enseignement – Tronc commun

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 5 :

METHODOLOGIES DE L'EXPRESSION ORALE

MAITRISER LA COMMUNICATION ORALE : PAROLE, CORPS, VOIX

Nombre d'heures d'enseignement :

22 heures

Semestres : S3 – S5

Nombre de crédits ECTS : 3

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

- Comprendre les enjeux de la communication. Apporter les connaissances sur les techniques et les méthodes de l'expression orale. Savoir se présenter.
- Exploiter les enjeux de la communication. Approfondir les connaissances sur les techniques et les méthodes d'expression orale.

Description :

- Exercices et méthodes de communication verbales
- Se mettre en valeur en évaluant ses points faibles et ses points forts.
- Autoscopie dans les différents domaines professionnels.

Pré-requis :

Etudiants se destinant aux métiers de l'enseignement

Etre titulaire de l'UE « Sensibilisation aux métiers de l'enseignement - Niveau 1 et Niveau 2 »

Modalités de contrôle des connaissances :

1^{ère} session : CT (100%) : travaux et présentation orale

2^{ème} session : CT (100%) : oral

Note éliminatoire : non

Eléments complémentaires :

Responsable : **Laurence LEFEVRES**, PRCE management du sport et **Lionel FEDRIGO**

Bibliographie : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Horaires communiqués lors de l'inscription

Parcours métiers de l'enseignement – UE optionnelle 2^{ème} groupe

Université d'ORLEANS – IUFM Centre Val de Loire

LICENCE

INTITULE DE L'UE 7 A :**HISTOIRE DES ARTS, HISTOIRE DU CINEMA**Nombre d'heures d'enseignement :
22 heures

Semestre : S3

Nombre de crédits ECTS :

Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français

Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :

Ce module de 25 heures constitue une initiation à un domaine d'enseignement des classes de l'école primaire, de collège, de lycée : histoire des arts, connaissances d'œuvres cinématographiques dans le cadre des arts visuels. Il permet aux étudiants d'acquérir une culture générale sur l'histoire du cinéma.

Compétences recherchées

Ce module vise le développement

- de connaissances culturelles qui consistent à pouvoir établir des liens entre des œuvres cinématographiques, des techniques artistiques, des auteurs et des genres.
- de connaissances d'ordre historique : histoire technique et esthétique du cinéma.
- de compétences méthodologiques : analyse filmique.

Description :

- Histoire du cinéma (histoire des techniques, des formes artistiques)
- Analyse d'extraits de films.
- Découverte et analyse d'œuvres classiques et contemporaines ayant trait à l'enfance

Pré-requis :

Etre titulaire des UE parcours métiers de l'enseignement de S1 à S2

Modalités de contrôle des connaissances :1^{ère} session (CT 100 %) : écrit2^{ème} session (CT 100%) : oral

Note éliminatoire : non.

Éléments complémentaires :Responsable : **Philippe BOURDIER**, Professeur certifié Lettres

Bibliographie :

Observations :*Ce module est requis pour valider le parcours métier de l'enseignement*

Parcours métiers de l'enseignement – UE optionnelle 2^{ème} groupe

Université d'ORLEANS – UFR Droit Economie et Gestion

LICENCE**INTITULE DE L'UE 7 B :**
SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION**Nombre d'heures d'enseignement :**
22 heures**Semestre : S4 – S6****Nombre de crédits ECTS : 3****Langue dans laquelle l'enseignement est dispensé : Français****Objectif(s) de l'enseignement et compétences acquises :**

Connaître les principaux éléments du système scolaire français dans son ensemble, leur évolution et leur articulation. Avoir certains ordres de grandeur en tête.

Maîtriser un certain nombre d'analyses sociologiques s'y rapportant.

Etre capable de porter un regard objectif sur ces aspects, et de prendre de la distance vis-à-vis de représentations préconçues.

Description :

Cet enseignement propose aux étudiants des points de repère pour comprendre les enjeux des processus éducatifs à l'œuvre dans notre société. Il permet de dresser le bilan des modalités selon lesquelles les individus réalisent l'apprentissage des normes et des valeurs orientant leurs conduites et leurs attitudes. Mais il ne s'y borne pas.

En effet, la place qu'occupe désormais la formation scolaire initiale dans les trajectoires individuelles, conduit à considérer avec une grande attention ce qui se joue dans ce domaine particulier, et notamment les rapports qu'entretiennent les différents acteurs sociaux impliqués.

Aussi des aspects tels que la nature des liens entre les familles et l'école (stratégies scolaires, implications parentales, volonté de contrôle, ségrégation scolaire...), les jalons principaux de l'histoire de notre système d'enseignement (vers la massification), le degré de démocratisation de l'école depuis quatre décennies (facteurs de réussite scolaire, différences filles/garçons...), seront évoqués en particulier.

Cet enseignement peut concerner notamment les étudiants qui envisagent de passer un concours d'entrée à l'IUFM.

Dans tous les cas l'assiduité est requise.

Pré-requis :

S'engager dans le parcours métiers de l'enseignement

Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal écrit de 1h30

Éléments complémentaires

Responsable : **Laurent KIES**, PRAG sociologie, UFR de Droit, d'Economie et de Gestion

Bibliographies : à préciser lors des premiers TD

Observations :

Ce module est requis pour valider le parcours métiers de l'enseignement

Jeudi 13h30 – 15h30 (et horaires complémentaires communiqués lors de l'inscription, voir secrétariat PREPRO)