

PLAN DE FORMATION DES PLCS 2011/2012 - PHYSIQUE-CHIMIE

Mardi 30 aout	Mercredi 31 aout	Jeudi 1er septembre	Mercredi 12 octobre	Jeudi 13 octobre	Mercredi 7 décembre
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
Première séance devant les élèves,	Activités en classe entière, mise en application au collège et au lycée.	Se situer dans l'établissement	Rôle du conseil de classe et des bulletins scolaires dans l'évaluation et l'accompagnement des élèves.	Les différents types d'évaluations au collège et au lycée. Elaboration d'un devoir	La relation pédagogique et l'autorité éducative (conflit, violence...).
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Ressources pédagogiques pour préparer une séquence - Elaboration d'une première progression,	Activités en classe entière, mise en application au collège et au lycée.		Approche par compétences	Elaboration d'un devoir,	La démarche d'investigation

Jeudi 8 décembre	Jeudi 12 janvier	Jeudi 26 janvier	Mercredi 8 février	Jeudi 9 février	Jeudi 23 février
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
Elaboration et gestions des activités expérimentales.	La prise en charge de la difficulté scolaire.	La diversité des élèves au sein de la classe.	La prise en charge des élèves à besoins particuliers	Elaboration d'un devoir à partir des compétences du socle commun.	Analyse d'une séquence
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Elaboration et gestions des activités expérimentales.	Retour sur sa pratique professionnelle.	La sécurité en classe et au laboratoire,	Evaluation par compétences	TP évalués	Articulation de séquences

PLAN DE FORMATION - PHYSIQUE-CHIMIE

Mercredi 21 mars	Jeudi 22 mars	Jeudi 29 mars	Mercredi 4 avril	Jeudi 5 avril
Matin	Matin	Matin	Matin	matin
Formation complémentaire selon les besoins	EXAO au collège et au lycée	Les situations d'enseignement interdisciplinaires (éducation au développement durable, progressions concertées maths - physique...)	Modèle et modélisation	thème d'étude disciplinaire selon les besoins
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Formation complémentaire: Logiciels dédiés	Spécificités des tableurs dans le cadre des enseignements de la physique et de la chimie	thème d'étude disciplinaire selon les besoins	Comment aménager la fin du programme de seconde en fonction des choix différents d'orientation des élèves	thème d'étude disciplinaire selon les besoins

formateur disciplinaire

Autre formateur