

## PLAN DE FORMATION DES PLCS 2011/2012 Lettres-Histoire

| Mardi 30 aout   | Mercredi 31 aout   | Jeudi 1er septembre  | Mercredi 12 octobre   | Jeudi 13 octobre  | Mercredi 7 décembre   |
|---|--|--|---|---|---|
| Matin   | Matin  | Matin  | Matin   | matin   | Matin   |
| Prise en main de la classe : les premières heures de cours (programmes, manuels, outils, supports, activités ...) Pascal Pinoteau | L'organisation du travail de la classe en Français ; notions de séance et de séquence, activité... Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Se situer dans l'établissement : le LP (ses spécificités) Pascal Pinoteau (avec Mathématiques-sciences partie du groupe) | Compétences et évaluation Pascal Pinoteau   | L'évaluation de la langue et de l'écrit (suite) Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Activités élève et consignes Pascal Pinoteau                        |
| Après-midi  | Après-midi   | Après-midi   | Après-midi  | Après-midi  | Après-midi  |
| Prise en main de la classe : les premières heures de cours (programmes, manuels, outils, supports, activités ...) Pascal Pinoteau | L'organisation du travail de la classe en Français ; notions de séance et de séquence, activité... Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) |  | Rôle du conseil de classe et des bulletins scolaires dans l'évaluation et l'accompagnement des élèves. Françoise Torregrosa (avec Lettres-histoire) | Compétences et évaluation Pascal Pinoteau   | La relation pédagogique Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) |

| Jeudi 8 décembre   | Jeudi 12 janvier   | Jeudi 26 janvier   | Mercredi 8 février  | Jeudi 9 février  | Jeudi 23 février  |
|--|--|--|---|--|---|
| Matin  | Matin  | Matin  | Matin   | matin  | Matin   |
| Activités et consignes en Français Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Retour sur la pratique professionnelle Pascal Pinoteau (à Tours, avec une partie des PLCS Lettres) | La diversité des élèves : les différentes stratégies d'apprentissage Pascal Pinoteau | L'évaluation de la langue : l'orthographe Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | L'évaluation au service des apprentissages Pascal Pinoteau | La démarche d'enseignement : progression, programmation en Français Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) |
| Après-midi   | Après-midi   | Après-midi   | Après-midi  | Après-midi   | Après-midi  |
| Activités élève et consignes Pascal Pinoteau                                   | La difficulté scolaire Pascal Pinoteau (à Tours, avec une partie des PLCS Lettres)                 | La diversité des élèves : les différentes stratégies d'apprentissage Pascal Pinoteau | L'évaluation de la langue : l'oral Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres)        | La prise en charge des élèves à besoins particuliers       | La démarche d'enseignement : progression, programmation Pascal Pinoteau   |

## PLAN DE FORMATION DES PLCS

| Mercredi 21 mars  | Jeudi 22 mars                   | Jeudi 29 mars                   | Mercredi 4 avril  | Jeudi 5 avril                   |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Matin   | Matin                           | Matin                           | Matin   | matin                           |
| Thèmes au choix Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Thèmes au choix Pascal Pinoteau | Thèmes au choix Pascal Pinoteau | Thèmes au choix Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Thèmes au choix Pascal Pinoteau |
| Après-midi  | Après-midi                      | Après-midi                      | Après-midi  | Après-midi                      |
| Thèmes au choix Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Thèmes au choix Pascal Pinoteau | Thèmes au choix Pascal Pinoteau | Thèmes au choix Françoise Torregrosa (avec Anglais-lettres) | Thèmes au choix Pascal Pinoteau |
|   |                                 |                                 |   |                                 |