

PLAN DE FORMATION DES PLCS 2011/2012 - LETTRES Groupe TOURS

Mardi 30 aout	Mercredi 31 aout	Jeudi 1er septembre	Mercredi 12 octobre	Jeudi 13 octobre	Mercredi 7 décembre
Matin	Matin	Matin	Matin	Matin	Matin
Prise en main de la classe Gestion de classe et autorité Intervenant M-Brindejonc Orléans	Construire une séquence Intervenant M-Brindejonc Orléans	La lecture en classe (1) Intervenant :M-Brindejonc Orléans	La lecture en classe (2) Intervenant G.Layat IUFM Fondettes à partir du 12 Oct	Groupe Lettres Modernes de Tours :construire une séance de langue (1) Groupe Lettres Classiques des 2 sites :Enseigner les langues anciennes Intervenant.G-Layat et M- Brindejonc Site IUFM Fondettes	Didactique de l'écriture: faire écrire et réécrire L'évaluation :correction des copies, statut de l'erreur Intervenant G- Layat
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Travailler par compétences La progression annuelle Intervenant : M-Brindejonc Orléans	Construire et mettre en œuvre une séance Intervenant :M- Brindejonc Orléans		La lecture d'œuvre intégrale (3) Intervenant :G.Layat	ID. G.Layat et M-Brindejonc IUFM Fondettes	rôle et conseil de classe et bulletins scolaires dans l'évaluation

Jeudi 8 décembre	Jeudi 12 janvier	Jeudi 26 janvier	Mercredi 8 février	Jeudi 9 février	Jeudi 23 février
Matin	Matin	Matin	Matin	Matin	Matin
Didactique de l'oral Intervenant M-Brindejonc	La prise en charge de la difficulté scolaire Intervenants : P-Bouarène et P-Pinoteau Regroupement : Lettres et PLP	Evaluer par compétences Le socle commun Intervenant M- Brindejonc	Approfondissement didactique de la lecture .Intervenant G . Layat	Apprentissage de la langue et évaluation de la langue (2) l'orthographe et lexique Intervenant F - Torregrosa	Soutien et accompagnement pédagogique Intervenant :G-Layat I
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
La relation pédagogique dans la classe Intervenant : M-Brindejonc	Conduite de classe :Analyse de pratiques Intervenants P-Bouarène et P- Pinoteau Regroupement : Lettres et PLP	Prise en charge des élèves à besoins particuliers Intervenant : M-Brindejonc	Evaluation certificative : Brevet et bac Intervenant : G - Layat	Apprentissage de la langue et évaluation de la langue (2) l'orthographe et lexique Intervenant F - Torregrosa	Enseigner le théâtre du collège au lycée Intervenant : G.Layat

PLAN DE FORMATION DES PLCS

Mercredi 21 mars	Jeudi 22 mars	Jeudi 29 mars	Mercredi 4 avril	Jeudi 5 avril
Matin	Matin	Matin	Matin	matin
La diversité des élèves au sein de la classe et divers modes d'apprentissage Intervenant P-Pinoteau et P.Bouardène	TIC et discipline Intervenant A-Burel	Enseigner la poésie du collège au lycée Intervenant : M-Brindejonc	L'étude de l'image et Histoire des arts (Collège et lycée) Intervenant M-Brindejonc	Approches didactiques : Thèmes au choix . Intervenant G Layat
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
La diversité des élèves au sein de la classe et divers modes d'apprentissage Intervenant P-Pinoteau et P.Bouardène	TIC et discipline Intervenant A-Burel	Transdisciplinarité au collège Enseignement d'exploration (Littérature et société au lycée) Intervenant M-Brindejonc	L'étude de l'image et Histoire des arts (Collège et lycée) Intervenant M-Brindejonc	Thèmes au choix . Intervenant G-Layat

13 octobre : regroupement des stagiaires lettres classiques sur le site de Tours-Fondettes

12 janvier : regroupement du groupe Lettres Tours avec les PLP Anglais-Lettres et Lettres-Histoire