

PLAN DE FORMATION PLCS 2011/2012 - ANGLAIS

Mardi 30 aout	Mercredi 31 aout	Jeudi 1er septembre	Mercredi 12 octobre	Jeudi 13 octobre	Mercredi 7 décembre
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
Organisation du travail de l'enseignant Intervenants : P. Catoire, B. Bouchard (Orléans)	... à la vie de la classe Intervenants : P. Catoire, B. Bouchard (Orléans)	Se situer dans l'établissement Intervenants : P. Catoire, B. Bouchard (Orléans)	Rôle du conseil de classe et des bulletins scolaires dans l'évaluation et l'accompagnement des élèves Intervenants : P. Catoire ou B. Bouchard à Tours, A. Daley ou B. Bouchard à Orléans	L'approche actionnelle dans une séquence : lier compréhension et production Intervenants : P. Catoire ou B. Bouchard à Tours, A. Daley ou B. Bouchard à Orléans	La relation pédagogique et l'autorité éducative Intervenants : B. Bouchard (Orléans)
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
De la 1ère heure de cours... Intervenants : P. Catoire, B. Bouchard (Orléans)	Construction des premières heures de cours et de la première séquence Intervenants : P. Catoire, B. Bouchard (Orléans)		Approches didactique et pédagogique : la séquence, la progression Intervenants : P. Catoire ou B. Bouchard à Tours, A. Daley ou B. Bouchard à Orléans	L'évaluation au service des apprentissages Intervenants : P. Catoire ou B. Bouchard à Tours, A. Daley ou B. Bouchard à Orléans	Approches didactique et pédagogique : l'activité de l'élève et le travail personnel (évaluation formatrice et formative) Intervenants : P. Catoire (Tours) et B. Bouchard (Orléans)

Jeudi 8 décembre	Jeudi 12 janvier	Jeudi 26 janvier	Mercredi 8 février	Jeudi 9 février	Jeudi 23 février
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
Les Tice ... Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	La prise en charge de la difficulté scolaire Intervenants : ? (Orléans)	La voix et le corps pour enseigner Intervenants : A. Merchan (Orléans)	La prise en charge des élèves à besoins particuliers Intervenants : ? (Orléans)	Mettre en œuvre la différenciation pédagogique Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Construire son identité professionnelle : Analyse d'un point de vue disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
... et leur implication pédagogique Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Analyse de pratique professionnelle Intervenants : P. Catoire (Tours), A. Daley (Orléans)	La voix et le corps pour enseigner Intervenants : A. Merchan (Orléans)	Approche didactique et pédagogique : la diversité des élèves au sein de la classe Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Les TICE : validation du C2i2e Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Construire son identité professionnelle : Analyse d'un point de vue professionnel Intervenants : A. Daley (Orléans), P. Catoire (Tours)

PLAN DE FORMATION DES PLCS

Mercredi 21 mars	Jeudi 22 mars	Jeudi 29 mars	Mercredi 4 avril	Jeudi 5 avril
Matin	Matin	Matin	Matin	matin
Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)	Formation complémentaire disciplinaire Intervenants : P. Catoire (Tours), B. Bouchard (Orléans)

(L'interdisciplinarité, la théâtralisation...)