

PLAN DE FORMATION DES PLCS 2011/2012 - PHILOSOPHIE

Mardi 30 aout	Mercredi 31 aout	Jeudi 1er septembre	Mercredi 12 octobre	Jeudi 13 octobre	Mercredi 7 décembre
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
- Organisation de l'année - Se situer dans l'établissement et la communauté éducative.	Le programme et la réglementation du cours de philosophie - Planifier l'année	Planifier l'année (suite)- Préparer les premières séances : projets et ressources - Enjeux de l'évaluation	Analyse de pratique autour de la relation pédagogique. IUFM BOURGES	Evaluation du travail et de l'attitude des élèves. IUFM BOURGES	Le problème de l'autorité. Analyse philosophique IUFM SITE DE BLOIS
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Prise en charge de la classe : le premier cours - Posture professionnelle	Travail sur les représentations de l'enseignement. Identité professionnelle : Première approche de l'autorité de l'enseignant dans sa classe		Conception de séquences. IUFM BOURGES	Vie dans l'établissement. Préparation des conseils de classe IUFM BOURGES	Les différents types d'autorité. Posture professionnelle et responsabilité de l'enseignant.
Jeudi 8 décembre	Jeudi 12 janvier	Jeudi 26 janvier	Mercredi 8 février	Jeudi 9 février	Jeudi 23 février
Matin	Matin	Matin	Matin	matin	Matin
Comprendre les motivations et les stratégies de l'élève. IUFM SITE DE BLOIS	Indiscipline et violence. Analyses psychologique et sociologique. IUFM SITE DE BLOIS	La diversité : Réflexion philosophique sur les valeurs. IUFM SITE DE BLOIS	Etat des lieux de l'échec et des difficultés scolaires. Rôle de l'évaluation dans le traitement de ces difficultés. IUFM SITE DE BOURGES	Différencier la pédagogie en philosophie : Travailler l'argumentation par le débat - conceptualiser à partir du conte. IUFM SITE DE BOURGES	Construire son identité professionnelle. Retour sur les représentations. IUFM SITE DE BLOIS
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
Représentation de l'enseignement. Fonction de l'enseignant et sens de l'éducation.	Attitude devant l'indiscipline et la violence. Responsabilité de l'enseignant. Analyse de pratique.	Connaissance des pratiques culturelles des élèves et prise en compte pédagogique	Repérer les élèves à besoins particuliers (handicaps, précocité) et différencier la pédagogie.	Différencier la pédagogie : Ouverture sur d'autres domaines (cinéma et philosophie, etc.)	Conception de projet et évaluation par compétences.

PLAN DE FORMATION DES PLCS

Mercredi 21 mars	Jeudi 22 mars	Jeudi 29 mars	Mercredi 4 avril	Jeudi 5 avril
Matin	Matin	Matin	Matin	matin
<p>Exercices philosophiques : méthode de dissertation. IUFM SITE DE BOURGES</p>	<p>Formation complémentaire : TICE IUFM SITE DE BOURGES Paul MAZZELLA</p>	<p>Travailler la problématisation. IUFM SITE DE BOURGES</p>	<p>Conception de cours : Reprise de leçons qui ont pu poser problème aux stagiaires. IUFM SITE DE BLOIS</p>	<p>Formation complémentaire : corps et voix IUFM DE BLOIS V. ACTIS</p>
Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi	Après-midi
<p>Exercices philosophiques : méthode de commentaire de texte.</p>	<p>Formation complémentaire : TICE</p>	<p>Conception de cours : Reprise de leçons qui ont pu pauser problème aux stagiaires.</p>	<p>Retour sur la formation et les représentations du début d'année.</p>	<p>Formation complémentaire : corps et voix</p>