



Site IUFM d'Indre et Loire
Filière de formation Adaptation et Intégration Scolaires
37230 FONDETTES

Responsable de la filière ASH : M. Vinais
☎ 02 47 42 71 11
e-mail: michel.vinais@univ-orleans.fr

Plan de formation CAPA - SH option D

Prévisionnel

Référente pédagogique site d'Orléans : Sophie DUBERN-MAISON

Mail : sophie.dubern-maison@univ-orleans.fr

Référente pédagogique site de Tours : Laure GALVANI

Mail : laure.galvani@univ-orleans.fr

Total horaire	
UF1	204
UF2	99
UF3	84
Mémoire	15
Total	402

année universitaire 2011/2012

UF1 Option D 204 h	1. Analyse des besoins éducatifs particuliers des élèves 1.1 Approfondissement des connaissances liées au développement de l'enfant et de l'adolescent 1.2 Approfondissement des connaissances liées aux processus d'apprentissage		
<u>Module 1</u>			
Développement affectif : concepts de développement, de crises. Les processus de changement. Les manifestations de l'anxiété au cours du développement. Les mécanismes de défense. Relations entre affects et cognition. Théories psychanalytiques du développement.	12h	D.E.F.G	
Notion d'adolescence : perspectives historiques et modèles de compréhension actuels. L'adolescent sur le plan affectif et social. Identification des difficultés spécifiques d'apprentissage Contenants de pensée, dysharmonies cognitives (Gibello)	12h	D	
Psychologie cognitive et pédagogie Fonctions cognitives. Traitement de l'information Troubles cognitifs et incidences sur les apprentissages. Mise en place de compétences métacognitives.	9h*	D	
<u>Module 2</u> Psychopathologie de l'enfant	15h	D/E/G	
Psychopathologie de l'adolescent. Dysfonctionnements psychologiques : inhibition, violence...	15h	D	
Manifestation des troubles et de la relation à l'autre Autisme. Trisomie	15h*	D	

* en lien avec analyse de pratiques

UF1 Option D 204 h	2. Adaptations pédagogiques, didactiques et éducatives. 2.1 Méthodologie de l'observation et de l'évaluation. 2.2 Elaboration de démarches adaptées. 2.3 Elaboration et exploitation de supports spécifiques		
Module 4 Problématique de l'évaluation. Observations / Evaluations / Tests Qu'est-ce qu'un bilan spécialisé ? Evaluation des publics de l'option. Compréhension de données psychométriques.	12h	D	
Module 5 Didactique du français : Langage oral / Langage écrit. Construction et difficultés Lire-écrire et élèves en grandes difficultés Eléments de psychologie cognitive de la lecture Les évaluations en français « Lexique et apprentissage tardif de la lecture » Poésie et adolescents	6h	D	
	9h*	D	
	12h*	D	
	6h	D	
Module 6 Didactique des mathématiques : Acquisition de notre système numérique et ses difficultés Didactique spécialisée des maths et élèves en grandes difficultés. Prévention et remédiation en mathématique.	21h*	D	
Module 7 Concepts de médiation et de remédiation. Techniques de remédiation.	*		
La dimension corporelle dans la relation d'aide	6h / 9h	D	
Médiation musicale	6h	D	
Médiation arts plastiques.	6h	D	
Pratiques d'écriture	9h	D	
Activités scientifiques adaptées			
	18h	D	
Utilisation de TICE, outils multimédia, logiciels et programmes adaptés			

* en lien avec analyse de pratiques

UF2 Option D 99 h	2. Pratiques professionnelles au sein d'une équipe-pluri-catégorielle 2.1 Méthodologie du projet et travail en partenariat 2.2 Construction de l'identité professionnelle		
<u>Module 1</u> Concept de projet : du projet en général au projet individuel en particulier. Approche philosophique, sociologique et méthodologique.	6h	D	
Problématique de l'intégration. Projet d'intégration. Articulation des projets. Méthodologie du projet et mise en œuvre.	12h*	D	
<u>Module 2</u> Construction et régulation du parcours de formation	6h	D	
Travailler dans un établissement. Travailler dans la classe. Gestion de la classe. Problématique des apprentissages.	15h*	D	
Pratiques de professionnels de l'option. Analyse de pratiques professionnelles. Etude de cas.	36h	D	
<u>Module 3</u> Respect d'une éthique professionnelle	3h	D/E/F/G	
Travail en équipes pluridisciplinaires. Partenariat	6h	D/E/F/G	
Communication et entretiens	6h	D	
Rencontre d'autres professionnels (Orthophoniste/éduc...)	12h	D	

* en lien avec analyse de pratiques

UF3 Option D	3. Pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social		
84 h	3.1 Connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel 3.2 Repères épistémologiques, sociologiques et culturels		
<u>Module 1</u>			
Contextualisation historique des politiques actuelles de l'ASH	15h	D/E/F/G	
Connaissances du cadre législatif conçus pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et plus spécifiquement des dispositifs de l'ASH			
Connaissance du contexte européen et international.	3h	D/E/F/G	
Rôle et sens de l'école.	3h	D/E/F/G	
Connaissance des ressources départementales et académique (institutions et acteurs, notamment association)	6h	D/E/F/G	
Champ d'action de différents partenaires			
Réflexion critique autour des missions de l'enseignant spécialisé. Connaissances des dispositifs relatifs à l'option	15h	D	
<u>Module 2</u>			
Etude des concepts et outils de référence. Nomenclature de l'OMS.	18h	D/E/F/G	
Normalité, pathologique, déficience, incapacité, désavantage, difficulté, échec, intégration, prévention, remédiation, besoins éducatifs particuliers...			
Approche psychométrique du handicap et de la difficulté scolaire. Le problème de la mesure en psychologie.	3h	D/E/F/G	
Approche sociologique du handicap et de la difficulté scolaire.	6h	D/E/F/G	
Concept de groupe. Les processus d'influence			
Le concept de partenariat	6h	D/E/F/G	
Approche culturelle de la relation d'aide :			
La dimension corporelle	3h	D/E/F/G	
Les relations avec les familles	6h	D/E/F/G	

Mémoire : Enseignements et encadrement		15h
<ul style="list-style-type: none"> • méthodologie du mémoire • méthodologie de la recherche bibliographique et multimédia • séminaires 	3h 12h	