



Site IUFM d'Indre et Loire
Filière ASH
37230 - FONDETTES

Plan de Formation CCA – SH

Option F

Prévisionnel

Référente pédagogique de la formation : Michèle ROUZIC

Mail : michele.rouzic@univ-orleans.fr

Total horaire	
UF1	97
UF2	24
UF3	20
Mémoire	9
Total	150

année universitaire 2011/2012

UF1 Option F 72 h + 25 h	Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves		
<p><u>UF1 - Module 1 : Scolarisation des adolescents à Besoins Educatifs Particuliers (B.E.P.)</u></p> <p><u>Module 1-1 : Connaissance des adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Représentations de la difficulté scolaire et du handicap : • L'élève-adolescent : aspects développementaux, affectifs, cognitifs, sociaux • Violence, addictions Démarches d'analyse et de prévention <p><u>Module 1-2 : Particularités dans les processus de communication, d'expression et d'apprentissage des élèves à B.E.P.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rapport à la langue et aux langages</u> : dimension transversale de la maîtrise du langage et de la langue -Didactique de la langue. <p><i>Pôle humanité -> approfondissement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rapport à l'espace et au temps</u> • <u>Mobilisation corporelle</u> <p><i>Education physique et sportive -> approfondissement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Saisie et traitement de l'information</u> Conceptualisation et mémorisation Pensée logique et raisonnement <p><i>Pôle sciences et mathématiques -> approfondissement</i></p>		<p>48 h</p> <p><u>15 h</u></p> <p>F+D</p> <p>F+D</p> <p>F</p> <p>F+D</p> <p><u>33 h</u></p>	<p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>6 h</p> <p>6 h</p> <p>6 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>9 h</p> <p>6 h</p>
<p><u>UF1 - Module 2 : Mise en œuvre des démarches et situations pédagogiques</u></p> <p><u>Module 2-1 : Gestion des groupes, relation éducative, dispositifs de différenciation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte d'apprentissage : motivation et désir d'apprendre • Gestion des groupes, différenciation pédagogique, pratique du soutien intégré, groupes de besoin/groupes d'aide (<i>de la scolarisation individuelle au fonctionnement de groupe en UPI et SEGPA</i>) • Relation d'aide et d'accompagnement <p><u>Module 2-2 : Adaptations pédagogique, didactique et éducative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse comparée des objectifs de travail en SEGPA et en UPI • Méthodologie de l'observation et de l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> - différentes formes d'évaluation - aménagement des situations d'évaluation • Démarches et techniques de remédiation cognitive. 	<p>F+D</p> <p>F+D</p> <p>F</p> <p>F</p>	<p>24 h</p> <p><u>9 h</u></p> <p><u>15 h</u></p>	<p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>6 h</p>

<p><u>UF1 - Module 3 : Construction des savoirs disciplinaires dans le cadre des enseignements adaptés</u> Des besoins des élèves, à l'élaboration des pistes de réponse dans le champ disciplinaire. Expérimentation sur le terrain et adaptations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction des concepts et des compétences disciplinaires en relation avec les besoins repérés /socle commun • Aménagement des situations, des supports, des rythmes, ajustement des démarches pédagogiques, différenciation et individualisation. BO n°18 du 30/04/09) • Thèmes de convergences et projets communs aux différentes disciplines • Transfert des compétences dans un projet global de formation • Elaboration et utilisation d'outils (TICE ...) dans chaque discipline 		25 h	
			9 h
			9 h
			3 h
			4 h

<p>UF2 Option F 24 h</p>	<p>Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégorielle</p>		
<p><u>UF2 - Module 1 : méthodologie du projet et partenariat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipe éducative - Partenaires . Dispositifs PPRE ... 	F	12 h	
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de l'élève: projet de vie, Projet Individuel de Formation (PIF), projet d'orientation 			3 h
<ul style="list-style-type: none"> • Risques, sécurité et responsabilité 			6 h
<p><u>UF2 - Module 2 : Analyse, échanges, mutualisation des pratiques</u></p>		12 h	

UF3 Option F 20 h	Pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social		
<u>UF3 - Module 1 : Partenariat avec la famille</u>			5 h
<ul style="list-style-type: none"> • Communication et entretiens, des actes professionnels : Cadre de l'entretien et postures de communication 		F	5 h
<u>UF3 - Module 2 : Connaissances des ressources, des dispositifs et de leur évolution</u>			15 h
<u>Module 2-1 : Cohérence des parcours scolaires</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs existants (SEGPA, EREA, UPI...) • Nouvelles dispositions (évolution du code de l'éducation) 		F+ D	6 h
<u>Module 2-2 : Ressources au sein et en dehors de l'établissement/</u> <ul style="list-style-type: none"> • Humaines • Matérielles • Informatives 			6 h
<u>Module 2-3 : Evolution des politiques éducatives en France et en Europe</u>			3 h

Option F 9 h	Mémoire professionnel et préparation à la certification			
<u>Mémoire</u>			6 h	
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie du mémoire • Méthodologie de la recherche bibliographique et multimédia 				3 h
<ul style="list-style-type: none"> • Séminaire mémoire 				3 h
Préparation à la certification			3 h	3 h



Site IUFM d'Indre et Loire
ASH
37230 - FONDETTES

Plan de Formation 2 CA – SH Option D

Prévisionnel

Total horaire	
UF1	97
UF2	24
UF3	20
Mémoire	9
Total	150

Responsable pédagogique de la formation : Michèle ROUZIC

année universitaire 2011/2012

UF1 Option D 72 h + 25 h	Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves			
<u>UF1 - Module 1 : Scolarisation des adolescents à Besoins Educatifs Particuliers (B.E.P.)</u>			48 h	
Module 1-1 : Connaissance des adolescents à besoins éducatifs particuliers :			<u>15 h</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Représentations de la difficulté scolaire et du handicap : • L'élève-adolescent : aspects développementaux, affectifs, cognitifs, sociaux • Présentation pathologies/impact sur les app. selon les publics concernés (TED, trisomie, troubles des apprentissages ...) 		D+F D+F D		3 h 6 h 6 h
Module 1-2 : Particularités dans les processus de communication, d'expression et d'apprentissage des élèves à besoins éducatifs particuliers		D+F	<u>33 h</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rapport à la langue et aux langages</u> : dimension transversale de la maîtrise du langage et de la langue -Didactique de la langue. <p><i>Pôle humanité -> approfondissement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rapport à l'espace et au temps</u> • <u>Mobilisation corporelle</u> <p><i>Education physique et sportive -> approfondissement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Saisie et traitement de l'information</u> Conceptualisation et mémorisation Pensée logique et raisonnement <p><i>Pôle sciences et mathématiques -> approfondissement</i></p>				6 h <i>6 h</i> 3 h 3 h <i>6 h</i> 15 h <i>6 h</i>

<p><u>UF1 - Module 2 : Mise en œuvre des démarches et situations pédagogiques</u></p> <p><u>Module 2-1 : Gestion des groupes, relation éducative, dispositifs de différenciation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte d'apprentissage : motivation et désir d'apprendre • Gestion des groupes, différenciation pédagogique, pratique du soutien intégré, groupes de besoin/groupes d'aide ((<i>de la scolarisation individuelle au fonctionnement de groupe en UPI et SEGPA</i>)) • Relation d'aide et d'accompagnement <p><u>Module 2-2 : Adaptations pédagogique, didactique et éducative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse comparée des objectifs de travail en SEGPA et en UPI • Problématique de l'évaluation des B.E.P.: observation/évaluation <ul style="list-style-type: none"> - évaluations formative et formatrice - bilan spécialisé - aménagement des situations d'évaluation • Concept de médiation et de remédiation - Démarches et techniques de remédiation cognitive - Outils spécifiques 	<p>D+F</p> <p>D+F</p> <p>D</p> <p>D</p>	<p>24 h</p> <p><u>9 h</u></p> <p><u>15 h</u></p>	<p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>6 h</p>
<p><u>UF1 - Module 3 : Construction des savoirs disciplinaires avec des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (problématiques du handicap)</u></p> <p><u>1 Construction des concepts</u> et des savoirs disciplinaires en relation avec les B.E.P./ socle commun.</p> <p><u>2 Le « savoir agir » de l'enseignant dans sa discipline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs prioritaires/BEP. Conception (supports, tâches, évaluations intégrées...), - Organisation et mise en œuvre de situations différenciées/PPS : contexte, démarches, médiations au sein de chaque discipline - Utilisation et adaptation des TICE aux besoins éducatifs particuliers - Transfert des apprentissages dans le cadre d'un projet global de formation (apport des approches pluri- et inter-disciplinaires., des médiations culturelles....) 	<p><u>D</u></p>	<p>25 h</p>	<p>12 h</p> <p>13 h</p>

Option D 9 h	Mémoire professionnel et préparation à la certification		
Mémoire <ul style="list-style-type: none"> • méthodologie du mémoire • méthodologie de la recherche bibliographique et multimédia • séminaire mémoire 		6 h	3 h 3 h
Préparation à la certification		3 h	3 h